

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
административного и
административного процессуального права
Ю.Н. Стариков



30 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.07 Правоведение**

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

2. Профиль подготовки/специализации:

Информационная безопасность финансовых и экономических структур

3. Квалификация (степень) выпускника:

Специалист по защите информации

4. Форма образования:

очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра административного и административного процессуального права

6. Составители программы:

Преподаватель кафедры Курьянова Людмила Олеговна, 89202121043@mail.ru

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 10 от 30.06.2021 г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр: 5-й семестр

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

- повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;
- получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;
- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи курса - сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой части дисциплин согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки. Предшествующими для данной дисциплины являются: философия, история, культурология.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, регулирующие основные группы общественных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать Конституцию РФ и федеральное законодательство, регулирующее основные группы общественных отношений.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами применительно к целям и задачам данного учебного курса.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/ 72.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		семестр	
Аудиторные занятия			
в том числе:	лекции		
	практические		

	лабораторные		
Самостоятельная работа			
в том числе: курсовая работа			
Форма промежуточной аттестации:	зачет	зачет	
Итого:			

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
	Лекции		
	Учение о государстве	Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Функции государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Форма государства: составные элементы. Понятие и виды формы правления. Признаки республиканской формы правления. Парламентарная и президентская форма правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Понятие и виды политических режимов. Органы государства: понятие и виды. Понятие и признаки правового государства. Понятие и структура гражданского общества.	
	Учение о праве	Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права: понятие и структура. Международное право как особая система права. Понятие и структура правовой системы общества. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира. Понятие и особенности правоотношений. Состав и виды правоотношений. Правомерное поведение: понятие и признаки. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности. Законность и правопорядок.	
	Основы конституционного права	Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок	

		формирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ.	
	Основы гражданского права	Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	
	Основы трудового права	Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	
	Основы семейного права	Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.	
	Основы административного права	Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность.	
	Основы уголовного права	Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений: преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества.	
Практические занятия			
	Учение о государстве	Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Функции государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Форма государства: составные элементы. Понятие и виды формы правления. Признаки	

		республиканской формы правления. Парламентарная и президентская форма правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Понятие и виды политических режимов. Органы государства: понятие и виды. Понятие и признаки правового государства. Понятие и структура гражданского общества.	
	Учение о праве	Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права: понятие и структура. Международное право как особая система права. Понятие и структура правовой системы общества. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира. Понятие и особенности правоотношений. Состав и виды правоотношений. Правомерное поведение: понятие и признаки. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности. Законность и правопорядок.	
	Основы конституционного права	Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ.	
	Основы гражданского права	Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	
	Основы трудового права	Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового	

		договора. Трудовые споры.	
	Основы семейного права	Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.	
	Основы административного права	Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность.	
	Основы уголовного права	Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений: преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества.	

Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины				
		Лекции	Практическое	Самостоятельная работа	Всего
1.	Учение о государстве				
	Учение о праве				
	Основы конституционного права				
	Основы гражданского права				
	Основы трудового права				
	Основы семейного права				
	Основы административного права				
	Основы уголовного права				
	Форма промежуточной аттестации:				зачет

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной

литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты	
1.	Конституция Российской Федерации: Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65с. 2. Всеобщая Декларация прав человека от 10 дек. 1948 г. // Рос. газета. – 1995. – 05 апр.
2.	Конституция Российской Федерации: Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65с. 2. Всеобщая Декларация прав человека от 10 дек. 1948 г. // Рос. газета. – 1995. – 05 апр.
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.94г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1994. - № 32. – Ст. 3301.
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федер. закон № 14-ФЗ от 26.01.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 5. – Ст. 410.
5.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федер. закон № 146-ФЗ от 26.11.2001г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 49. – Ст. 4552.
6.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федер. закон № 230-ФЗ от
7.	Земельный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 136-ФЗ от 25.10.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 30 окт.
8.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
9.	Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федер. закон № 164-ФЗ от 08.12.2003г. // Рос. газ. – 2003. – 18 дек.
10.	Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федер. закон № 132-ФЗ от 24.11.96г. // Рос. газ. – 1996. – 3 дек.
11.	Об охране окружающей среды: Федер. закон № 7-ФЗ от 10.01.2002г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
.	Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 223-ФЗ от 29.12.96г. // Собр.

законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 1. – Ст. 16.

. Таможенный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 61-ФЗ от 28.05.2003г. // Рос. газ. – 2003. – 3 июня.

. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.

. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 25. – Ст. 2594.

Литература

Алексеев С.С. Государство и право: учебное пособие / С.С. Алексеев. - М.: Проспект, 2015. - 152 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252013>

. Васильев А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд. – М.: И

. Волков А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

. Право: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — Р

. Правоведение: учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454888>

. Правоведение: учебник / под ред. С.В. Барабановой. – Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – Р

. Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др.; под ред. Г.Н. Комкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 342 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219>

. Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. – Режим доступа: права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
	. Барциц И.Н. Конституционное пространство: доктрина, правовая реальность и иллюзия в формате 3D / И.Н. Барциц. – Москва: Дело, 2019. – 123 с. – Режим доступа: URL:
	Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности /Н.В. Витрук. – М.: Норма, 2008. – 448с. – Режим доступа из справ. – правовой системы «Консультант Плюс».
	Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права: монография / под ред. В.Н. Бабенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 134 с. – Режим доступа: URL:
	Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития: учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. – Режим Д
	Козлова Е.И. Конституционное право России : учебник/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 .— 578 с.
	. Малько А.В. Правовая политика: основы теории и практики: учебно-методический

комплекс / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М.: Проспект, 2015. – 352 с. – Режим доступа:

. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко. - М.: П

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6.	Moodle (edu.vsu.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
	Антонов М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453972
	Бондарева Е.А. Правоведение: учеб. - методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика /Е.А. Бондарева. – Воронеж, ИД ВГУ, 2018. – 76 с.
	Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450104
	4. Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н
	5. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. —

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках лабораторных занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;
 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;
 СПС «ГАРАНТ-Образование»;
 СПС «Консультант Плюс» для образования.

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) ПО OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций
Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Оценочные средства
1.	Учение о государстве	ОК-4	Устный опрос, Тестовые задания
2.	Учение о праве		Устный опрос, Тестовые задания
3.	Основы конституционного права	ОК-4	Устный опрос, тестовые задания, контрольная работа
4.	Основы гражданского права	ОК-4	Устный опрос, тестовые задания, контрольная работа
5.	Основы трудового права	ОК-4	Устный опрос, тестовые задания, контрольная работа
6.	Основы семейного права	ОК-4	Устный опрос, тестовые задания, контрольная работа
7.	Основы административного права	ОК-4	Устный опрос, тестовые задания, контрольная работа
8.	Основы уголовного права	ОК-4	Устный опрос, тестовые задания, контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет			Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Устный опрос;
- Тестовые задания;
- Контрольная работа.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос.

Описание технологии проведения:

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным ситуациям

Тестовые задания

Примеры тестовых заданий:

- К основным признакам государства относятся:
 - население;
 - территория;
 - наличие органов государственной власти;
 - все вышеперечисленное
- Политико-правовое свойство государственной власти, состоящее в праве государства проводить самостоятельную внутреннюю и внешнюю политику - это:
 - суверенитет;
 - издание законов;
 - определение и взимание налогов;
 - эмиссия денежных знаков
- Российский парламент называется:
 - Федеральное собрание;
 - Совет Федерации;
 - Государственная Дума;
- В гражданском праве общими средствами индивидуализации граждан служат:
 - имя гражданина;
 - место жительства гражданина;
 - гражданство;
 - все вышеперечисленное
- По общему правилу – возраст, с которого допускается заключение трудового договора:
 - 14 лет;

б) 16 лет;

в) 18 лет

6. Какое из нижеперечисленных утверждений не является верным:

а) брак может быть заключен без присутствия лиц, в него вступающих;

б) регистрация браков не должна по времени совпадать с регистрацией смертей;

в) брак может быть заключен в день подачи заявления при наличии особых обстоятельств

Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении:

а) совершение административного правонарушения в состоянии эффекта;

б) состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения;

в) отмена закона, который устанавливает административную ответственность;

г) совершение административного правонарушения несовершеннолетними

Что не является элементом состава уголовного преступления:

а) субъект;

б) объект;

в) наказание

Описание технологии проведения:

Контроль успеваемости в форме тестовых заданий проводится после изучения части учебного материала путем составления обучающимся ответов на тестовые задания, данные преподавателем по его усмотрению в рамках изученного учебного материала. На подготовку ответов на задания обучающемуся отводится 20 минут. Ответы на задания оформляются в письменной форме. При подготовке ответов на задания обучающемуся запрещается использовать средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, а также письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. По окончании подготовки обучающийся сдает листок ответа с ответами на тестовые задания преподавателю.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Контрольная работа.

Примеры практических заданий (ситуационных задач):

1. Гражданка Иванова обратилась в суд с заявлением о выселении из квартиры своего сожителя Сидорова. В подтверждение исковых требований она сослалась на:

1) Жилищный Кодекс Российской Федерации;

2) на научную статью журнала, где ученые решают по сути аналогичную ситуацию;

3) на соответствующее Постановление Пленума Верховного Российской Федерации, где тоже приводится решение по аналогичному исковому заявлению.

Какие из приведенных ссылок суд должен принять во внимание? Что включает в себя понятие «источник права» и какие источники права вы знаете?

2. Гражданин Васечкин совершил мелкое хулиганство. Военнослужащий, бывший на месте совершения проступка, составил в отношении Васечкина протокол об административном правонарушении и направил его в суд. Судья оштрафовал гражданина Васечкина.

Законны ли действия названных участников производства?

Полный перечень задач находится на кафедре административного и административного процессуального права (папка Фонды оценочных средств).

Описание технологии проведения:

По дисциплине предусмотрено проведение контрольных работ в виде решения ситуационных задач. Контроль успеваемости в форме решения ситуационной задачи проводится в период или после изучения части учебного материала путем дачи обучающимся устного ответа на вопросы к ситуационной задаче. Ситуационные задачи определяются преподавателем по его усмотрению в рамках учебного курса. На подготовку ответа на одну ситуационную задачу обучающемуся отводится 10-15 минут. При подготовке ответов на вопросы к ситуационной задаче обучающемуся разрешается использовать справочные материалы, а также письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. По окончании ответа обучающегося на вопросы к ситуационной задаче преподаватель оценивает ответ обучающегося.

Критерии оценок:

Оценка	Критерии оценок
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области административного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и признаки государства.
2. Основные теории происхождения государства.

Форма правления: понятие и виды.

. Форма государственного устройства: понятие и виды.

5. Политический режим: понятие и виды.

. Понятие, признаки и функции права.

. Источники права: понятие, виды.

. Норма права: понятие, структура, виды.

. Система права: понятие, структурные элементы.

. Правовая система общества. Правовые семьи.

Понятие и классификация юридических фактов.
Правомерное поведение: понятие и признаки.
. Понятие, признаки правонарушения.
. Состав и виды правонарушений.
. Юридическая ответственность: понятие и принципы.
. Виды юридической ответственности.
. Понятие и признаки правового государства.
Понятие и структура гражданского общества.
. Понятие конституционного права России – как отрасли права.
. Конституционные характеристики Российского государства.
. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ 1993 г.
Конституционные обязанности человека и гражданина.
Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности.
 Совет Федерации Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
 Государственная Дума Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия.
 Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция.
Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
Система органов государственной власти и местного самоуправления в России.
Предмет, источники и система гражданского права.
Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание.
Физические лица как субъекты гражданского права.
Юридические лица как субъекты гражданского права.
Сделки: понятие, виды, форма.
Право собственности: понятие, основания возникновения, содержание, способы защиты.
Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств.
. Ответственность за нарушение обязательств.
. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды.
. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.
. Основания прекращения трудового договора.
. Материальная ответственность сторон трудового договора.
. Трудовые споры.
. Понятие семьи и брака.
. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.
. Права и обязанности родителей и детей.
. Лишение и ограничение родительских прав.
. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.
. Понятие и виды административных правонарушений.
. Административная ответственность. Виды административных взысканий.
. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права.
. Преступление: понятие и виды. Состав преступления.
. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
. Наказание: понятие и виды.
. Преступления против личности: общая характеристика.
. Преступления в сфере экономики: общая характеристика.
 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: общая характеристика.

Описание технологии проведения:

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры, но не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам (билетам к зачету). Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (практические задания), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

Обучающийся выбирает билет путем случайного выбора и готовится к ответу. Обучающийся может использовать пустые листы для записи тезисных ответов на билет. Подготовка к ответу составляет 20-30 минут. При подготовке ответа обучающемуся запрещается использовать средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, а также письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. По окончании подготовки, обучающийся отвечает на билет, а также на все дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя, в случае их возникновения. По окончании ответа происходит обсуждение результатов ответа и выставление экзаменационной оценки обучающемуся.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено